

<p>Scuola dell'infanzia</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza Tutti i campi di esperienza</p>	
<p>TRAGUARDI</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Il sé e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Ascoltare semplici racconti biblici e riesce a riportarne i contenuti.</p> <p>Esprimere e comunicare con i propri gesti e le proprie parole l'esperienza religiosa.</p> <p>Riconoscere le principali feste Cristiane.</p> <p>Imparare alcuni termini propri del linguaggio cristiano.</p> <p>Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo in quanto Creato</p>	<p>Narrazioni bibliche dell'Antico e del Nuovo Testamento, ma con maggiore attenzione ai brani relativi alla vita di Gesù.</p> <p>Il Creato come dono di Dio.</p> <p>Il significato elementare delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>I principali simboli del Cristianesimo.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Scuola dell'infanzia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza Tutti i campi di esperienza			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Riflette su Dio come Creatore e Padre, sul dono del Creato e sugli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconosce il significato delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>Riconosce e rispetta tradizioni culturali e religiose diverse dalle proprie.</p> <p>Impara termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso.</p> <p>Riconosce le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Riflette con aiuto e sostegno su Dio come Creatore e Padre, sul dono del Creato e sugli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconosce con aiuto e sostegno il significato delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>Riconosce e rispetta con aiuto e sostegno tradizioni culturali e religiose diverse dalle proprie.</p> <p>Impara termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso con aiuto e sostegno.</p> <p>Riconosce con aiuto e sostegno le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Riflette con aiuto su Dio come Creatore e Padre, sul dono del Creato e sugli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconosce con aiuto il significato delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>Riconosce e rispetta con aiuto tradizioni culturali e religiose diverse dalle proprie.</p> <p>Impara con aiuto termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso.</p> <p>Riconosce e rispetta con aiuto le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Riflette autonomamente su Dio come Creatore e Padre, sul dono del Creato e sugli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconosce autonomamente il significato delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>Riconosce e rispetta autonomamente tradizioni culturali e religiose diverse dalle proprie.</p> <p>Impara termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso autonomamente.</p> <p>Riconosce autonomamente le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p>	<p>Riflette approfonditamente su Dio come Creatore e Padre, sul dono del Creato e sugli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconosce in maniera approfondita il significato delle principali feste Cristiane, Natale e Pasqua.</p> <p>Riconosce e rispetta in maniera approfondita tradizioni culturali e religiose diverse dalle proprie.</p> <p>Impara termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso in maniera approfondita.</p> <p>Riconosce in maniera approfondita le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p>

<p>CLASSE V primaria</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi</p>	
<p>TRAGUARDI</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce la Bibbia quale libro sacro per cristiani ed ebrei e lo distingue dai libri di altre religioni. Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un brano biblico e collega i contenuti di tali brani alla propria esperienza. Distingue la specificità della proposta del cristianesimo e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e riconosce l'applicazione dei principi fondamentali, che da questi derivano, nella vita di un cristiano.</p>	<p>Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico Comprendere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica con quelli di altre confessioni cristiane</p> <p>Riconoscere il genere letterario e il messaggio principale di brani delle pagine bibliche ed evangeliche Confrontare la bibbia con i testi sacri delle altre religioni e le risposte che vengono date alle domande di senso dell'uomo</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro e con Dio.</p> <p>Rilevare nelle espressioni dell'arte cristiana come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Il credo cattolico Origini e sviluppo del Cristianesimo Il dialogo interreligioso I Sacramenti Le tappe fondamentali della vita di Gesù Elementi tratti da testi sacri di altre religioni L'iconografia cristiana La vita dei santi e di Maria Le espressioni artistiche della cristianità, specie quelle del proprio territorio La Bibbia</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE V primaria	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi</p>			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Mantiene e rispetta il turno di parola e resta in ascolto quando un compagno interviene</p> <p>Impara termini e linguaggi significativi del Cristianesimo e riesce a farne uso.</p> <p>Riconosce le diverse espressioni dell'esperienza religiosa propria e altrui.</p> <p>Coglie i contenuti di un brano tratto da un libro sacro</p> <p>Formula domande precise per capire e approfondire</p> <p>Motiva il proprio punto di vista con riferimento alla dimensione religiosa</p> <p>Approfondisce questioni di fondo poste dalla vita</p>	<p>Riflette sulla vita di Gesù e su Dio Padre e Creatore con l'aiuto di domande</p> <p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e lo distingue da quello di altre religioni</p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Dio</p> <p>Coglie il significato dei principali sacramenti</p>	<p>Riflette sulla vita di Gesù e su Dio Padre e Creatore</p> <p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua confrontando l'aspetto consumistico con quello cristiano</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e lo distingue da quello di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico con l'aiuto di domande guida</p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Dio e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>Coglie il significato dei principali sacramenti</p>	<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e su Dio Padre e Creatore</p> <p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua e si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale e familiare</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e lo distingue da quello di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico</p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Dio e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti</p>	<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e su Dio Padre e Creatore.</p> <p>Collega i contenuti di tale insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p> <p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua e si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza sociale</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e lo distingue da quello di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e collega gli insegnamenti che ne trae alla propria esperienza</p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Dio e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>

<p>CLASSE III Secondaria</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi</p>	
<p>TRAGUARDI</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>L'alunno è interessato verso la ricerca della verità e si pone domande sul trascendente. Comprende l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. Sa interagire con persone di religione differente ed è capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù e del cristianesimo. Si avvia a una interpretazione consapevole della storia della chiesa messa a confronto con la storia civile. Riconosce simboli, preghiere, riti e ne individua tracce nell'ambito locale, italiano, europeo e mondiale imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie il valore etico della fede cristiana anche in vista di scelte progettuali e responsabili. Inizia a dare valore ai propri comportamenti nel momento in cui si confronta con la complessità dell'esistenza. Si relaziona in maniera armoniosa con sé stesso e con gli altri.</p>	<p>Cogliere tracce dell'esperienza religiosa nell'esperienza umana Comprendere le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza Utilizzare la Bibbia come strumento storico-culturale Individuare e interpretare il contenuto essenziale di alcuni testi Biblici con particolare attenzione verso quelli che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee Comprendere il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni e dei sacramenti Confrontare gli elementi specifici della preghiera cristiana e con quelli delle preghiere di altre religioni Riconoscere che la speranza cristiana è una risposta al bisogno di salvezza e alla fragilità della condizione umana Conoscere le principali motivazioni che supportano le scelte etiche dei cattolici in relazione agli affetti e al valore della vita</p>	<p>Categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza Evoluzione storica e cammino ecumenico della Chiesa La predicazione e l'opera di Gesù L'evento Pasquale La Bibbia come Parola di Dio Simboli, celebrazioni e sacramenti Il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea dell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. La preghiera cristiana e di altre religioni Il pluralismo culturale e religioso</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE III Secondaria	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi</p>			
	LIVELLI			
EVIDENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Pone domande sul significato delle proprie esperienze e su quello delle esperienze altrui</p> <p>Interviene e comunica il proprio punto di vista rispetto ad argomenti particolarmente profondi, complicati e indicibili che riguardano il senso della vita</p> <p>Coglie importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza</p> <p>Interviene in aiuto nelle relazioni e nei rapporti tra le persone</p> <p>Approfondisce criticamente alcune questioni di fondo poste dalla vita per es.: origine e fine vita</p> <p>È capace di dialogo e di rispetto delle differenze</p>	<p>Con l'aiuto di domande guida riconosce che esiste una realtà spirituale</p> <p>Individua nella Bibbia le tappe essenziali della vita di Gesù</p> <p>Individua le tracce, in ambito locale, dei linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti)</p> <p>Si confronta con la complessità dell'esistenza e, se guidato, inizia a dare valore ai propri comportamenti</p>	<p>Riconosce che esiste una realtà spirituale</p> <p>Individua nella Bibbia le tappe essenziali della vita di Gesù e ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa</p> <p>Individua le tracce, in ambito locale e italiano, dei linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e ne apprezza l'aspetto artistico e culturale</p> <p>Intuisce le implicazioni etiche della fede cristiana con l'aiuto di domande guida</p> <p>Si confronta con la complessità dell'esistenza e, se guidato, inizia a dare valore ai propri comportamenti</p>	<p>Riconosce che esiste una realtà spirituale ed è aperto alla ricerca della verità</p> <p>Individua nella Bibbia le tappe essenziali della vita di Gesù e i dati oggettivi della storia della salvezza e del Cristianesimo. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con vicende della storia civile passata e recente</p> <p>Individua le tracce, in ambito locale e italiano, europeo e mondiale dei linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e ne apprezza l'aspetto artistico, culturale e spirituale</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana</p> <p>Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti</p>	<p>Riconosce che esiste una realtà spirituale ed è aperto alla ricerca della verità ponendosi domande di senso e cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p> <p>Individua nella Bibbia le tappe essenziali della vita di Gesù e i dati oggettivi della storia della salvezza e del Cristianesimo. Confronta gli elementi fondamentali della storia della Chiesa con vicende della storia civile passata e recente e si avvia a elaborare criteri per interpretarli</p> <p>Individua le tracce, in ambito locale e italiano, europeo e mondiale dei linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e ne apprezza l'aspetto artistico, culturale e spirituale</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette anche in vista di scelte responsabili</p> <p>Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi positivamente con sé stesso e con gli altri</p>